

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сибирячок»
Российская Федерация, Иркутская область, Братский район, поселок Прибойный,
улица 27 съезда КПСС, д.13

Таксафон 47-85-11

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сибирячок» муниципального образования «Братский район»

2023 год

Муниципальное образование АМО
«Братский район»
Дата: 12.04.24

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сибирячок»
Российская Федерация, Иркутская область, Братский район, поселок Прибойный,
улица 27 съезда КПСС, д.13

Таксафон 47-85-11

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сибирячок» муниципального образования «Братский район»

2023год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сибирячок»
(МКДОУ детский сад «Сибирячок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Сибирячок»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад «Сибирячок»
Коротченко Оксана Клавдиевна
16 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сибирячок»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сибирячок» (МКДОУ детский сад «Сибирячок»)
Руководитель	Коротченко Оксана Клавдиевна
Адрес организации	665777 РФ Иркутская область, Братский район, пос. Прибойный, ул. 27 Съезда КПСС, д.13
Телефон	47-85-11
Адрес электронной почты	ok.korot4enko2018@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Братский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензию № 8936 от 11 марта 2016года на осуществление образовательной деятельности.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сибирячок» (далее — детский сад).

Здание МКДОУ детский сад «Сибирячок» (далее – детский сад) расположено в жилом секторе, в центре поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственный участок детского сада занимает площадь 4782 кв.м., из них 513,1 кв.м. под застройкой здания. Остальная территория отведена под подходы в учреждение, прогулочные площадки и занято зелеными насаждениями и клумбами. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь зданий и помещений 513,1 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 513,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в разновозрастной группе — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа — 16 воспитанников. Дети 5 возрастов (с 1,5 до 7 лет).
-

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	62,5%
Неполная с матерью	5	31,25%
Неполная с отцом	1	6,25%
Оформлено опекунов	0	0,00%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	37,5%
Два ребенка	2	12,5%
Три ребенка и более	8	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	«Волшебная клеточка»	Кружок	5-7 лет	7	9	—	—

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

В МКДОУ сформированы и действуют три органа самоуправления:

- > Общее собрание трудового коллектива
- > Педагогический совет
- > Родительский комитет МКДОУ детский сад «Сибирячок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<p>Представляет интересы воспитанников,</p> <ul style="list-style-type: none"> Оказывает помощь работникам ДООУ в организации обратной связи с родителями, содействие педагогической пропаганде, для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной подгруппы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	33,5	4	66,5	0	0,0	6	94,2
Качество освоения образовательных областей	2	20,00	4	80,00	0	0,0	6	100

В мае 2023 года педагог детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных локальных документов ДОУ : режима дня, стеники занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПин и организуется педагогами ДОУ основании перспективного и календарного планирования.

Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду. Ежедневная организация жизни и деятельности детей составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации детских видов деятельности.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 -6 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет 3 – 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после ужина, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. В морозные дни, когда температура воздуха ниже допустимой санитарными нормами для прогулок, групповая комната проветривается, воздуху дают согреться, и педагоги проводят игры с детьми.

Дневному сну отводится детям с 1-3 лет не менее 3 часов, с 4-7 лет не менее 2,5 часов. Перед сном не проводятся подвижные игры. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Продолжительность занятий детей:

- 1,5-3 года жизни – не более 10 мин.;
- 4 -го года жизни – не более 15 мин.;
- 5-го года жизни – не более 20 мин.;
- 6 -го года жизни – не более 25 мин.;
- 7 -го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объём образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) определен в соответствии с видом учреждения, контингента детей и требованиями, установленными Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено

самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно.

Для детей 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 5-10 минут, для детей 3-4 лет - до 10-15 минут, для детей 4-5 лет до 10-15 минут, для детей 5-6 лет до 15-20 минут, для детей 6-7 лет до 20-25 минут. При этом ребенка не следует принуждать, надо предоставить ему свободный выбор — слушать либо заниматься своим делом. Часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя увлекаются процессом слушания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно – пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3- 4 ч в день для всех возрастных групп полного дня).

В летний период образовательная деятельность с детьми проводится согласно плана летне-оздоровительной работы, музыкальные и физкультурные занятия проводятся согласно сетки занятий на летний период.

Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.п., увеличивается продолжительность прогулок.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительных групп проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно-образовательной деятельности, уход за растениями и т.п.). Его продолжительность не более 20 минут в день.

Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день, в первую и во вторую половину дня, непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов для детей младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей, подготовительной – не более 30 минут.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включены: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения. Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Занятия на открытом воздухе организуются с учетом местных климатических особенностей.

Занятия проводят при температуре воздуха до - 15 °С в безветренную погоду

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад «Сибирячок»
_____ О.К.Коротченко
01.09.2023г.

Режим дня МКДОУ детский сад «Сибирячок»

(Холодный период сентябрь - май)

Режимные моменты	Разновозрастная группа
<i>Прием, осмотр детей, игра</i>	7.30-8.30
<i>Ежедневна утренняя гимнастика</i>	8.20-8.30
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.30-8.50
<i>Самостоятельная деятельность, игры</i>	8.50-9.00
<i>Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)</i>	9.00-10.50
<i>Второй завтрак</i>	Согласно СанПиН
<i>Игры, подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд)</i>	Младшая возрастная подгруппа 10.00-11.20 Старшая возрастная подгруппа 10.50-12.00
<i>Возвращение с прогулки</i>	Младшая возрастная подгруппа 11.20-11.30 Старшая возрастная подгруппа 12.00-12.20
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	Младшая возрастная подгруппа 11.30-12.00 Старшая возрастная подгруппа 12.20-12.40
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	Младшая возрастная подгруппа 12.00-15.00 Старшая возрастная подгруппа 12.40-15.00
<i>Постепенный подъем, гимнастика</i>	15.00-15.30
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	15.30-16.00
<i>Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)</i>	
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	16.00-16.15
<i>Подготовка к прогулке, прогулка</i>	16.15-17.20
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, уход детей домой</i>	17.20-18.00

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад «Сибирячок»
_____ О.К.Коротченко

Режим дня МКДОУ детский сад «Сибирячок»

(теплый период июнь-август)

Режимные моменты	Разновозрастная группа
<i>Прием, осмотр детей, игра</i>	7.30-8.30
<i>Ежедневна утренняя гимнастика</i>	8.20-8.30
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.30-8.50
<i>Самостоятельная деятельность, игры</i>	8.50-9.00
<i>Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)</i>	9.00-9.30
<i>Второй завтрак</i>	Согласно СанПиН
<i>Игры, подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд)</i>	Младшая возрастная подгруппа 9.20-11.20 Старшая возрастная подгруппа 9.30-12.00
<i>Возвращение с прогулки</i>	Младшая возрастная подгруппа 11.20-11.30 Старшая возрастная подгруппа 12.00-12.20
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	Младшая возрастная подгруппа 11.30-12.00 Старшая возрастная подгруппа 12.20-12.40
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	Младшая возрастная подгруппа 12.00-15.00 Старшая возрастная подгруппа 12.40-15.00
<i>Постепенный подъем, гимнастика</i>	15.00-15.30
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	15.30-16.00
<i>Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)</i>	
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	16.00-16.15
<i>Подготовка к прогулке, прогулка</i>	16.15-17.20
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, уход детей домой</i>	17.20-18.00

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад поступил 1 воспитанник в возрасте до 3 лет. Ребенок проживает на территории поселения п. Прибойный. Воспитанник из полной семьи. Адаптационный период прошел в течение двух месяцев.

- 3 консультации провел педагог ДОУ с родителями воспитанника до 3 лет по проблеме адаптации и их решениях.
- 2 консультации провел педагог с родителями воспитанников 4-х лет;
- 1 консультацию провел педагог с родителями воспитанников 5 лет;

В помещении ДОУ образовательной организации и прилегающей к ней территории не созданы условия для доступного посещения учреждения детей инвалидов и детей ОВЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью не укомплектован педагогами (нет педагога доп. Образования 0,25 ст., воспитателя 0,6 ставки).

Всего работают 13 человек.

МКДОУ детский сад «Сибирячок» кадрами укомплектован полностью.

Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов. Все педагоги работают на штатной основе и имеют педагогическое образование: среднее специальное – 2 педагога (100%). Стаж педагогической работы: более 30 лет – 1 педагог. Возрастной ценз педагога до 56 лет.

Соответствие занимаемой должности по итогам аттестации имеет 1 педагог.

Характеристиками кадрового состава педагогов детского сада

№п/п	Ф.И.О.	Общий стаж работы	Педагогический стаж
1	Хлыстова Наталья Семеновна	37 лет	более 20 лет

Курсы повышения квалификации в 2022-23 году проел 1 педагога.

Переподготовка педагогических кадров

ФИО	Должность	реподготовка по профилю деятельности	Базовое учреждение обучения (форма и дата обучения)	Документ об окончании	Кол-во часов
Хлыстова Наталья Семеновна	воспитатель	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе « Оказание первой помощи в образовательной организации »	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» (дистанционно) 27.10.2022 – 02.11.2022г.	Удостоверение о повышении квалификации	72 часа
Хлыстова Наталья Семеновна	воспитатель	Повышение квалификации « Детская игра: Методы и приемы организации игры и создания игрового процесса ДОУ »	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва (дистанционно) 21.10.2022 – 08.11.2022г.	Удостоверение о повышении квалификации	36 часов

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Педагог повышает свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретает и изучают новинки периодической и методической литературы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт силами сотрудников 1 групповая комната, 1 спальное помещение, коридоров 1, физкультурного зала.

Осенью 2023 года на игровом участке установили 8 новых малые архитектурных форм.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено **Положение о внутренней оценки системы качества образования от 23.10.2014г.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в

ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2023 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников ДОУ, оперативная проверка «Соблюдение режима в МКДОУ детский сад «Сибирячок». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной подгруппы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на результаты диагностики, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ следует, что педагогический коллектив в течение 2023 год, несмотря на сложные

условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы воспитателей отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДООУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Каждый год проходит анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ

В МКДООУ в 2023 году – 39 родителей, анкетирование прошли – 33 родителя- 84%, получены следующие результаты:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад

полностью согласен 30 – 91 %,
скорее согласен 3 –9 %,
скорее не согласен 0,
полностью не согласен 0,
затрудняюсь ответить 0.

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен

полностью согласен 32 – 97 %,
скорее согласен 0,
скорее не согласен 0,
полностью не согласен 0,
затрудняюсь ответить 1-3%.

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка

полностью согласен 28 – 85 %,
скорее согласен 0,
скорее не согласен 0,
полностью не согласен 0,
затрудняюсь ответить 5-15%.

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

полностью согласен 33 – 84 %,
скорее согласен 0,
скорее не согласен 0,
полностью не согласен 0,
затрудняюсь ответить 0.

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду полностью

полностью согласен 33 – 84 %,
скорее согласен 0,
скорее не согласен 0,
полностью не согласен 0,
затрудняюсь ответить 0.

6. Меня устраивает управление детским садом

полностью согласен 32 – 97 %,
скорее согласен 0,
скорее не согласен 0,
полностью не согласен 0,
затрудняюсь ответить 1-3%.

7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада

полностью согласен 29– 88 %,
скорее согласен 0,
скорее не согласен 0,
полностью не согласен 0,
затрудняюсь ответить 4-12%.

8. Меня устраивает питание в детском саду

полностью согласен 26– 79 %,
скорее согласен 3-9%,
скорее не согласен 2- 6%,
полностью не согласен 0,
затрудняюсь ответить 2-6%.

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

полностью согласен 24– 73 %,
скорее согласен 6-19%,
скорее не согласен 0,
полностью не согласен 0,
затрудняюсь ответить 3-9%.

10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

полностью согласен 33– 84 %,
скорее согласен 0,
скорее не согласен 0,
полностью не согласен 0,

затрудняюсь ответить 0.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. В ходе анкетирования была выявлена необходимость в помощи дошкольникам в преодолении трудностей во время образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до	14 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	1 человек / 50%

1.9.1	До 5 лет	1 человек / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 55 лет	2 человека/ 100%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	2 человека/67 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	0 человек / 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Учителя- дефектолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,145 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,3 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Анализ деятельности МКДОУ выявил успешные показатели в деятельности учреждения

- учреждение функционирует в режиме развития
- в учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал, как в собственном развитии, так и в развитии МКДОУ.
- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учитывая результаты самообследования учреждения, можно сделать вывод о том, что основные годовые задачи выполнены. Достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программ.

Несмотря на положительный результат работы, выделяются проблемы, связанные с материально-техническим обеспечением учреждения, так как материальная база соответствует современным требованиям, ограниченность условий для информационного развития педагогов в плохой связи, низкой скорости интернета (ограниченный трафик), что затрудняет работать на сайтах, участие педагогам и воспитанникам ДОУ в конкурсах.